

VERDIEPINGSCURSUS

Jezus volgen



Over JEZUS volgen

COLOFON

De verdiepingscursus "Volgen" is een cursus van de Basis

Gebouw 055 | Condorweg 1 | 7332 AC | Apeldoorn

Dit is de eerste module van de verdiepingscursussen

- Volgen - volgeling worden van Jezus
- Vragen - lastige levensvragen
- Visie - de visie van de Basis

De cursus is gebaseerd op

- De Bergrede van Jezus beschreven in Mattheus 5-7, en Lukas 6
- Binnendijk, H. (2012). *De Bergrede - Grondwet van het Konkrijk der hemelen* (Vijfde druk, 2017 ed.). Utrecht: Voorhoeve

Aanvullende vragen en invalshoeken zijn gebaseerd op

- Bruggen, D. v. (1985). *De Bergrede - Reisgids voor christenen* (Veertiende druk, april 2001 ed.). Kampen: Kok.
- Stott, J. (2015). Sermon on the mount. *12 studies for individuals or groups*. (a. l. study, Red.) InterVarsity Press.

De Schriftgedeelten zijn genomen uit de Herziene Statenvertaling (HSV 2010)

VOORWOORD

Welkom in deze ontdekkingstocht over het volgen van Jezus.
Gefeliciteerd met jouw keuze. Hoe nu verder?

In deze cursus gaan we in de leer bij Jezus zelf. Zijn woorden zijn cadeaus van grote waarde, cadeaus van God aan ons.

Iemands laatste woorden hebben voor ons vaak speciale zeggingskracht. Jezus' laatste woorden in het evangelie van Mattheus waren:

"En de elf discipelen zijn naar Galilea gegaan, naar de berg waar Jezus hen ontboden had. En toen zij Hem zagen, aanbaden zij Hem, maar sommigen twijfelden. En Jezus kwam naar hen toe, sprak met hen en zei: Mij is gegeven alle macht in hemel en op aarde. Ga dan heen, onderwijs al de volken, hen dopend in de Naam van de Vader en van de Zoon en van de Heilige Geest, hun lerend alles wat Ik u geboden heb, in acht te nemen. En zie, Ik ben met u al de dagen, tot de voleinding van de wereld. Amen." Mat 28:16-20

Onderwijs alle volken..., hen dopend..., **hun lerend alles wat Ik u geboden heb.**

Wat heeft Jezus ons dan geboden?

In het begin van het evangelie van Mattheus staat Jezus onderwijs aan zijn discipelen – hoofdstuk 5,6 en 7 – dat plaatsvond op dé berg in Galilea. Deze berg was kennelijk een bekende plek van samenkomst voor Jezus en zijn discipelen. Dit onderwijs wordt daarom ook kortweg "De Bergrede" genoemd en het wordt wel de grondwet van het Koninkrijk van God genoemd. Niet verwonderlijk dat we in de rest van de Bijbel, vooral in het Nieuwe Testament de principes van de Bergrede uitgewerkt zien.

Jezus gaf zijn onderwijs in de voertaal van zijn dagen onder de Joden, het Aramees. Later zijn Jezus woorden opgeschreven in het Grieks in de evangeliën. Voor ons is het weer in het Nederlands vertaald. In deze cursus gebruiken we als vertaling de Herziene Statenvertaling. Deze is zo letterlijk mogelijk bij de grondtekst blijvend vanuit het Grieks vertaald in gangbaar Nederlands. Als uzelf liever een andere vertaling gebruikt, is dat prima. Bedenk wel dat bij een vertaling onvermijdelijk een stukje bedoeling vanuit de grondtekst verloren gaat.

Aan het begin van elk hoofdstuk is het betreffende gedeelte uit Jezus onderwijs als "sleutelverzen" in de Herziene Statenvertaling weergegeven.

Er zijn vele boeken over Jezus onderwijs geschreven. In deze cursus gebruiken we het boekje "De Bergrede" van Henk Binnendijk als begeleidend schrijven. Bij het lezen van dit boekje zul je opmerken dat Henk veel tijd met God heeft besteed om Zijn Woord de Bijbel te gaan begrijpen. Heel bescheiden en begrijpelijk deelt hij zijn geleerde lessen met de lezer.

Lees de betreffende passages van de Bergrede in het evangelie van Mattheus en daarnaast het hoofdstuk uit het boekje van Henk Binnendijk elke week biddend:
"Wat bedoelt U hiermee voor mijn leven? Hoe kan ik dit een plek geven?"

De verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk zijn in deze cursusmap onder het kopje "Verwerking" gegeven. Dit is de basis voor deze cursus. Ze helpen om de betreffende passages te overdenken en verwerken. Daarnaast worden ze gebruikt in het groepsgeprek op de cursusavond.

In deze cursusmap zijn extra vragen weergegeven voor wie nog eens stapsgewijs het Bijbelgedeelte wil overdenken. Deze vragen zijn gebaseerd op de Engelstalige cursus van John R.W. Stott "Sermon on the Mount" (=Bergrede). Ze staan onder het kopje "Extra".

De avonden bestaan uit een plenaire introductie met een (gast)spreker, gevolgd door een gesprek/verwerking in je eigen kleinere groep met je eigen gespreksleider.

Dit is geen standaard cursus... boekjes of wijzelf pretenderen niet je iets leren. Nee, we willen met elkaar

- naar Jézus luisteren en gehoorzamen
- elkaar helpen "alles wat Jézus geboden heeft" een plek te geven in ons leven.

John Stott zegt in zijn inleiding op de bergrede:

De Bergrede is waarschijnlijk het bekendste deel van Jezus' onderwijs, maar aantoonbaar het minst begrepen, en zeker het minst gehoorzaamd. Jezus beschrijft wat Hij wil dat zijn volgelingen zullen zijn en doen.

Onmiddellijk na zijn doop en de daaropvolgende verzoeking in de woestijn door de duivel was Jezus begonnen het goede nieuws aan te kondigen, dat het beloofde koninkrijk van God voor de deur stond. Met hem was het nieuwe tijdperk aangebroken. De heerschappij van God was aangebroken in de geschiedenis.

*"Bekeert u," riep hij uit, "want het koninkrijk van de hemel is dichtbij "...
"Jezus ging door heel Galilea, lerend in hun synagogen, het goede nieuws
van het koninkrijk predikend ".
Mat 4:17,23*

De Bergrede gaat hierop door. Zij laat de bekering zien (de Griekse betekenis is "de volledige verandering in je geest") en de gerechtigheid die tot het koninkrijk behoort. Dat wil zeggen, het beschrijft hoe het menselijk leven en de menselijke gemeenschap eruitzien onder de genadige heerschappij van God. En hoe ziet dat eruit? Totaal anders! Jezus benadrukt dat zijn ware volgelingen, de burgers van Gods koninkrijk, helemaal anders zijn dan anderen. Ze worden niet aangestuurd door de mensen om hen heen, maar door Jezus en blijken zo echte kinderen te zijn van hun hemelse Vader.

De kerntekst van de Bergrede is wellicht Mattheus 6 vers 8:

"Wees niet zoals zij."

Het doet onmiddellijk denken aan Gods woord aan Israël in Leviticus 18 vers 3:

"Je moet niet doen wat zij doen."

Dat is dezelfde oproep om anders te zijn. En door de hele Bergrede wordt dit thema uitgewerkt. Het karakter van een kind van God (zie de zaligsprekingen) is compleet anders dan dat bewonderd door de wereld. Jezus' volgelingen schijnen als lichten in de heersende duisternis. Hun gerechtigheid ligt op een hoger plan die van de schriftgeleerden en Farizeeën, zowel in ethisch gedrag als in religieuze toewijding. Hun liefde is groter en hun ambitie edeler dan die van hun heidense bureu.

Er is geen enkel stukje van de Bergrede waar dit contrast tussen christelijke en niet-christelijke normen niet wordt weergegeven. Het is het thema van de rede. Te allen tijde leert Jezus dat zijn volgelingen anders moeten zijn - anders dan zowel de nominale kerk als de seculiere wereld, verschillend van zowel religieus als niet-religieus.

Het Koninkrijk van God is de wereld op zijn kop, de christelijke tegencultuur. Hier is een waardesysteem, ethische norm, religieuze toewijding, houding tegenover geld, ambitie, levensstijl en netwerk van relaties - die allemaal totaal zijn tegengesteld aan de niet-christelijke wereld. De rede presenteert het leven in het koninkrijk van God, een volledig menselijk leven inderdaad, maar geleefd naar de "huisstijl" van God.

Deelnemers aan deze cursus zijn gewone mensen met het hartelijke verlangen Jezus te volgen... te begrijpen en gehoorzamen.

Planning

Planning – Verdiepingscursus VOLGEN

Datum	Boek	Bijbel		Thema	Inleider
		Intro		Intro - kennismaking	
	H1	Mat 5:1-5		Jezus zal je maken tot ...	
	H2	Mat 5:6-8		Wat HIJ zegt, is Hij Zelf Naar Gods beeld	
	H3	Mat 5:9-16		Ik ben, jij bent Zout en licht	
		Geen VV			
	H4	Mat 5:17-32		Wel of geen wet?	
	H5	Mat 5:33-48		Gij dan zult volmaakt zijn	
		HERFSTVAKANTIE			
	H6	Mat 6:1-18		God ziet het hart	
	H7	Mat 6:19-34		Schatten in de hemel	
	H8	Mat 7:1-12		Oordeelt niet	
	Moeilijke vragen				
	H9	Mat 7:13-29		De hoge weg	
	Geen VV ivm Sinterklaas drukte voor sommige deelnemers				
		Mat 10:37-39		Slotavond met maaltijd Bemoediging	

Inleiders:

.....

INHOUD

COLOFON	2
VOORWOORD.....	3
PLANNING	6
INHOUD.....	7
0 INLEIDING.....	9
1 IK ZAL MAKEN.....	17
2 WAT HIJ ZEGT, DAT IS HIJ ZELF	23
3 IK BEN, JIJ BENT	29
4 WEL OF GEEN WET?.....	35
5 GIJ DAN ZULT VOLMAAKT ZIJN	43
6 GOD ZIET HET HART.....	49
7 SCHATTEN IN DE HEMEL.....	57
8 OORDEELT NIET	65
9 DE HOGE WEG	71
10 MOEILIJKE VRAGEN	79
11 JEZUS VOLGEN	83

0 Inleiding



0.1 Sleutelverzen

- Mattheus 1-7

Hoofdstuk 1,2 en 3 vormen het decor door het verhaal van Jezus te verbinden met de verhaallijn van het Oude Testament.

Jezus is de vervulling en voortzetting van Gods plan
Hij brengt Gods beloofde zegen voor alle volken

Hij is de Messias

In Jezus worden de profetieën vervuld

Hij is gezaghebbend

Hij is God met ons – Immanuel

Hoofdstuk 4 laat zien hoe met Jezus Gods heerschappij over de wereld wordt hersteld: Het koninkrijk van de hemel is gekomen!

Hoofdstuk 5-7 is de Bergrede van Jezus waarin Hij laat zien hoe het is om Hem te volgen en in Gods koninkrijk te leven.

- Lukas 6: 17 – 48

Lukas schrijft vooral voor niet-Joden. In het evangelie naar Lukas is alles wat verwijst naar de Joodse achtergrond weggelaten. De hoofdzaken voor niet-Joden worden in een sterk verkorte versie van de Bergrede weergegeven.

0.2 Inleiding

In de inleiding wordt toegelicht:

- Aanleiding tot de cursus
- Waarom de Bergrede?
- Terug naar Gods koninkrijk - Het Koninkrijk van de hemel
- Het Woord van God
- Het gezag van Jezus
- Bekering, wedergeboorte en het nieuwe leven als christen

Keywords

Gij GEHEEL anders

De wereld op Zijn kop

Jezus' gezag

Praktische opmerkingen

Bijbelvertaling

Cursusmap

Waarom het boekje van Henk Binnendijk?

Waarom de extra verwerkingsvragen van John Stott?

Wat wordt er van je verwacht

Voorbereiding

Vragen

Programma planning

In de gespreksgroepen:

Kennismaking

Groep afspraken

Koffie en lekkers

0.2.1 Ruimte voor aantekeningen

0.3 Gespreksgroep

0.3.1 Kennismaken

- Elkaar leren kennen
- Een basis vormen om er voor elkaar te zijn

Ieder mens is uniek bedoeld en geschapen. De groep waarin we zitten bestaat uit allemaal unieke mensen die elkaar aanvullen en aanscherpen. Het bijzondere is dat we allemaal willen leren van Jezus.

Om elkaar in dit proces beter te begrijpen en waarderen is er deze kennismakingsronde. Deel wat je belangrijk vindt voor de groep. Je kunt denken aan:

Wie je bent, wat je doet, waar je woont, gezinssituatie, hobby's

Iets over je persoon: wat vind je belangrijk, waar houd je van, sterke/zwakke kanten, ben je veranderd in je leven, ben je zaken aan het leren, wat vind je moeilijk, enz.?

Iets over je leven als christen. Hoe ben je tot geloof gekomen, hoe ga je met de Bijbel om, heb je andere cursussen gedaan, wat heb je geleerd? Wat vind je bijzonder, wat vind je moeilijk enz.

Wat is je motivatie voor deze cursus.

Wat zou jij antwoorden als iemand je vroeg: "Wat heeft Jezus ons geboden?"

Andere zaken die je de moeite waard vindt.

0.3.2 Afspraken

Maak met elkaar afspraken over trouw, betrouwbaarheid, inzet, zodat je op elkaar kunt rekenen.

Je kunt ook praktische afspraken maken over wie iets lekkers meeneemt voor tijdens het groepsgesprek, een app-groep met bijbehorende afspraken (geen onnodige berichten), gebed voor elkaar, e.d.

0.3.3 Tips

Als je de studie begint, bid dan dat God tot jou zal spreken via zijn Woord.

Elke studie behandelt een bepaalde passage zodat je je kunt verdiepen in de gedachte van de context. Lees en herlees de passage die je bestudeert.

Als je het boek bestudeert, is het handig om het voorafgaand aan de studie eerst helemaal te lezen. Daarna overdenk je per week het geplande hoofdstuk.

In deze cursus gebruiken we als standaard de Herziene Statenvertaling. Het is prima als je een andere vertaling gebruikt, maar bedenk dat vertalingen de oorspronkelijke tekst nooit helemaal kunnen weergeven. Er kunnen verschillen zijn die alleen kennis van de grondtekst verduidelijkt.

Dit is een ontdekkende Bijbelstudie. Bij dit soort Bijbelstudies stelt men drie soorten vragen:

- A. Observatievragen gaan over de basisfeiten: wat staat er, waar gebeurde dit, wanneer speelt het zich af, over wie gaat het, hoe moet het, enz.
- B. Begripsvragen verdiepen zich in de betekenis van het stukje. Dat legt de link naar je hart. Theoretische kennis in je hoofd wordt verwerkt tot inzicht dat je hart raakt.
- C. Toepassingsvragen helpen ontdekken wat de tekst voor jouw leven als Christen betekent in de dagelijkse uitwerking

Een andere indeling van vragen die hier erg op lijkt is hoofd, hart en handen.

"Hoofd"-vragen betreffen kennis en inzicht, "Hart"-vragen gaan over je wezen en wil, en "Handen"-vragen gaan over wat je er concreet mee doet.

De vragen bij de hoofdstukken gaan vrij natuurlijk over van observatie naar begrip en naar toepassing, oftewel van hoofd, naar hart, naar handen.

Schrijf je antwoorden op de vragen op. Schrijven helpt duidelijkheid te scheppen voor jezelf over Gods Woord voor jou. Gebruik de gereserveerde ruimte in deze map daarvoor.

Een Bijbels woordenboek of andere ondersteuning is niet nodig. Als je wilt kunnen we je in de cursus goede hulpmiddelen adviseren.

Blijf biddend in gesprek met God. Denk eraan God te danken voor wat je leert en te bidden over wat het voor jou betekent.

Kom voorbereid op de studie. Volg de suggesties voor studie. Je zult merken dat een zorgvuldige voorbereiding zowel jouzelf als de groep enorm ten goede komt.

Wees bereid om aan het groepsgesprek deel te nemen. De gespreksleider geeft geen les, maar zal je aanmoedigen te delen wat je hebt in te brengen. De vragen zijn daarbij een **hulpmiddel** en **geen doel**. Het is absoluut geen probleem als je moeite hebt met de antwoorden. Het gaat niet om de antwoorden maar om je verlangen je leven door Jezus te laten leiden.

Blijf in het groepsgesprek bij het onderwerp dat wordt besproken. Laat jouw inbreng gaan over het thema – de Bijbelverzen die aan de orde zijn. Het gaat om ons leven en ons volgen van Jezus en niet om de mening van commentaren en theologen.

De bergrede kom je als toepassing op veel plekken in de Bijbel tegen. Een aantal daarvan staan in de Bijbelverwijzingen per studie-avond. Lijk ernaar maar focus vooral op de bergrede zelf.

Wees gevoelig voor de andere leden van de groep. Luister aandachtig wanneer ze beschrijven wat ze hebben geleerd. Je zult verrast zijn door hun inzichten!

Elke vraag veronderstelt een verscheidenheid aan antwoorden. Veel vragen hebben geen "juiste" antwoorden, vooral vragen die gericht zijn op "hart en handen". De vragen zijn vooral opgesteld om **dieper na te denken**.

Schrik niet van de vragen. We zullen per avond aangeven welke vragen we voor de volgende avond aanbevelen, zodat het overzichtelijk blijft.

Sluit waar mogelijk met jouw inbreng aan bij de opmerkingen van anderen. Bouw elkaar op en bevestig elkaar zo mogelijk. Dit helpt de "stillere" mensen in de groep om veilig deel te nemen.

Zorg dat je de discussie niet domineert. We zijn soms zo enthousiast dat we te weinig gelegenheid overlaten aan anderen. Doe goed mee, maar laat ruimte voor elkaar.

Verwacht dat God je onderwijst door de passage die wordt besproken, maar ook door de inbreng van de andere leden van de groep. Bid dat je een plezierige en opbouwende tijd samen hebt, en dat je door deze studie individueel en als groep merkbaar verandert en opgebouwd wordt.

Vergeet niet dat alles wat in de groep wordt gezegd vertrouwelijk is. Er wordt niets persoonlijks buiten de groep gedeeld, tenzij specifieke toestemming is gegeven om dit te doen. Spreek dit in je groep nog eens duidelijk met elkaar af.

0.4 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen

1 Ik zal maken



1.1 Sleutelverzen

Mattheus 5: 1-5 HSV

1 Toen Jezus de menigte zag, ging Hij de berg op, en nadat Hij was gaan zitten, kwamen Zijn discipelen bij Hem.

2 En Hij opende Zijn mond en onderwees hen. Hij zei:

3 Zalig zijn de armen van geest, want van hen is het Koninkrijk der hemelen.

4 Zalig zijn zij die treuren, want zij zullen vertroost worden.

5 Zalig zijn de zachtmoedigen, want zij zullen de aarde beërven.

1.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 5: 1-5

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk het "Woord vooraf" en hoofdstuk 1 "Ik zal maken".

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

1.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat heeft je in dit gedeelte het meest aangesproken?
- 2) In de tweede Korinthe brief omschrijft Paulus hoe hij het ervaart een arme van geest te zijn. Lees de hier volgende gedeelten eens en geef dan zelf een omschrijving van wat een arme van geest is: 2 Kor. 1:8-9; 4:7 -12; 6:4-10; 11:23-29; 12:7-10; 13:4.
- 3) In 2 Tim. 1:4 zegt Paulus tegen Timotheüs: Als ik denk aan uw tranen, verlang ik u te zien om met blijdschap vervuld te worden. Kunt u dat verklaren? (Zie bijvoorbeeld Mat. 26:75; Luc. 7:38; 19:41).
- 4) Vissers van mensen zijn bedoeld om anderen te trekken tot de Here Jezus. Er gaat aantrekkingskracht van hen uit. Beschrijf het aantrekkelijke van wat beschreven is in deze eerste drie zaligsprekingen.
- 5) In het begin van de bijbel zegt God: Laat ons mensen maken naar ons beeld, als onze gelijkenis (Gen. 1:26). In het Evangelie zegt Jezus: Komt achter mij en Ik zal maken. In Openbaring (1:6 en 5:10) wordt gezegd wat Hij van mensen heeft gemaakt. Zie je verband met de derde zaligspreking en omschrijf eens welke hoop dit biedt?
- 6) Probeer een aantal lessen te vinden die Simon Petrus moest leren, voordat de Here God hem een visser van mensen kon maken. Vergelijk Mat. 16:22-25; Joh. 13:8-10; Mat. 14:17-31; Mar. 14:37; Luc. 22:31-34; Mar. 14:67-71; Joh. 21:15-17; Hand. 1:8 en 15; 2:14. En weet hierbij wel: Tijdens de verbouwing gaat de verkoop door.

1.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Is ons idee van "zalig" hetzelfde als Jezus idee van "zalig" of gelukkig?
2. "Arm van geest" zijn (vers 3) is onze geestelijke armoede erkennen, ons bankroet voor God.
Waarom is dit een onmisbare voorwaarde om het koninkrijk der hemelen te ontvangen?
Waarom is het zo moeilijk voor ons om onze geestelijke armoede toe te geven?
3. Waarom zouden degenen die arm zijn van geest een behoefte voelen om te rouwen (vers 4)?
4. Degenen die rouwen voelen zich niet alleen verdrietig om hun eigen zonden, maar ook om de zonde die ze om zich heen zien.
Wat heb je de laatste tijd in het nieuws gehoord waardoor jij treurt?
5. Hoe denk je dat degenen die treuren, getroost worden (vers 4)?
6. Hoe zou een goede inschatting van onszelf (vers 3-4) ons ertoe brengen "zachtmoedig" te zijn - een nederige en vriendelijke houding tegenover anderen te hebben (vers 5)?
7. Waarom is het vanuit het oogpunt van de wereld om ons heen verrassend dat de zachtmoedigen de aarde zullen erven?

1.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

2 Wat Hij zegt, dat is Hij zelf



2.1 Sleutelverzen

Mattheus 5: 6-8

6 Zalig zijn zij die honger en dorsten naar de gerechtigheid, want zij zullen verzadigd worden.

7 Zalig zijn de barmhartigen, want aan hen zal barmhartigheid bewezen worden.

8 Zalig zijn de reinen van hart, want zij zullen God zien.

2.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 5: 6-8

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 2
"Wat Hij zegt, dat is Hij zelf"

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

2.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat heeft je aangesproken in dit Schriftgedeelte?
- 2) Wij zeggen altijd: Als je sterft, kun je niets meenemen. Is dat zo? Vergelijk Johannes 6:27; Lucas 10:42.
- 3) Lees Lucas 10:25-37. Vooral vers 33 en 37. Is er verband tussen 'met ontferming bewogen' en 'barmhartigheid bewijzen'? Leg dat eens uit. Kunnen wij zo worden en hoe is dat in de praktijk zichtbaar?
- 4) God is rein (Hab. 1:13). God is heilig (Op. 4:8). Wat zal het gevolg zijn van meer leven in zijn tegenwoordigheid? Vergelijk 1 Johannes 3:3; Exodus 29:43.
- 5) Noem eens verschillende kenmerken van verzadiging uit Ps. 23.
- 6) Welke dingen zijn belangrijk in onze omgang met God? Vergelijk Psalm 17:15; 22:3; 25:14; 27:4; 37:4; 40:2.
- 7) Lees Lucas 18:9-14. Kan de tollenaar dezelfde fout maken als de farizeeër en zeggen: Ik dank u, dat ik niet zo ben als de farizeeër? Hoe is dat in onze tijd?

2.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Wat heeft Jezus tot nu toe gezegd dat ons ertoe kan brengen om te hongeren en dorsten naar gerechtigheid (vers 6)?
2. Bijbelse gerechtigheid kent drie aspecten: wettelijk, moreel en sociaal. Wat betekent het om voor elk van deze te hongeren en dorsten?
3. Jezus belooft dat degenen die hongeren en dorsten naar gerechtigheid vervuld zullen worden (vers 6). Wat kun je doen om een gezonde geestelijke eetlust op te bouwen?
4. Jezus zegt dat de barmhartigen barmhartigheid bewezen zullen worden (vers 7). Waarom denk je dat onze behandeling van anderen van invloed is op Gods behandeling van ons?
5. Waarom zou de belofte om God te zien (vers 8) zijn voor hen die rein van hart zijn?

2.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

3 Ik ben, jij bent



3.1 Sleutelverzen

Mattheus 5: 9-16

9 Zalig zijn de vreedstichters, want zij zullen Gods kinderen genoemd worden.

10 Zalig zijn zij die vervolgd worden om de gerechtigheid, want van hen is het Koninkrijk der hemelen.

11 Zalig bent u als men u smaadt en vervolgt, en door te liegen allerlei kwaad tegen u spreekt, omwille van Mij.

12 Verblijd en verheug u, want uw loon is groot in de hemelen, want zo hebben ze de profeten vervolgd die er vóór u geweest zijn.

13 U bent het zout van de aarde; maar als het zout zijn smaak verloren heeft, waarmee zal het gezouten worden? Het deugt nergens meer voor dan om weggeworpen en door de mensen vertrapt te worden.

14 U bent het licht van de wereld. Een stad die boven op een berg ligt, kan niet verborgen zijn.

15 En ook steekt men geen lamp aan en zet die onder de korenmaat, maar op de standaard, en hij schijnt voor allen die in het huis zijn.

16 Laat uw licht zo schijnen voor de mensen, dat zij uw goede werken zien en uw Vader, Die in de hemelen is, verheerlijken.

3.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 5: 9-16

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 3
"Ik ben, jij bent"

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

3.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat is je in deze studie het meest opgevallen?
- 2) Als het om vrede gaat, zeggen sommige christenen dat het gaat om persoonlijke vrede met God en anderen zeggen dat het gaat om vrede op aarde. Wat is nu waar? (Rom. 5:1; Luc. 2:14; Jes. 2:4; Jes. 9:5b en 6a).
- 3) Vrede en gerechtigheid hebben veel met elkaar te maken (Jes. g:6; Ps. 85:11b). Zo hebben ook onvrede en ongerechtigheid veel met elkaar te maken (Gen. 4:1-8; 1 Joh. 3 02). Wat heeft dat ons te zeggen? Zie ook hoe in Filippenzen 4 vers 8 te midden van vrede staat (vers 7 en 9).
- 4) Hoe kunnen we als 'zout der aarde' bederfwerend en smaakmakend zijn? (Gen. 18:26,28-32; Luc. 2:52; Joh. 2:9).
- 5) De Here Jezus zegt: 'Uw loon is groot in de hemelen' (Mat. 5:12). Wat kan dat loon dan wel zijn? (Gen. 15:1; Mat. 5:46; 6.1,3, 5,16; 10:41; Luc. 6:35; Op. 11:18; 22:12).
- 6) Hoe kunnen wij als zout der aarde de kracht verliezen? 1 Kon. 22:24).
- 7) Hoe kunnen wij als zout der aarde meer kracht ontvangen? (Luc. 5:16 en 17; 6:12 en 19). Hoe wil jij dit persoonlijk toepassen?
- 8) Gij zijt het zout der aarde en het licht der wereld? Hoe kunnen we worden wat we zijn? (Mat. 4:19; Fil. 2:12 en 13).

3.4 Extra

Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Hoe kunnen we vredestichters zijn (vers 9.) in onze huizen, in onze kerken en in de samenleving?
 2. Waarom zou de wereld het soort mensen haten zoals beschreven in deze zaligsprekingen?
 3. Hoe hebben deze zaligsprekingen jou uitgedaagd om anders te zijn?
 4. Welke positieve eigenschappen van zout en licht denk je dat Jezus in gedachten had, toen hij hierover sprak?
 5. Zout gebruik je om smaak te geven en bederf te weren. Wat zegt de uitspraak van Jezus "Jij bent het zout van de aarde" (vers 13) ons over de samenleving en onze rol daarin?
 6. Wat is er de laatste tijd in het nieuws geweest dat erop wijst dat de samenleving aan het rotten en vergaan is?
 7. Wat zijn enkele praktische manieren waarop we kunnen functioneren als zout waar we wonen en werken (vers 13)?
 8. Het zout was in die tijd een mengsel van grond en zout, waaruit het zout kon weglekken. Wat houdt je over? Wat kan ertoe leiden dat christenen hun zoutkracht verliezen?
 9. De tweede uitspraak van Jezus is: "U bent het licht van de wereld" (vers 14). Hoe functioneer je als licht in je dagelijks leven?
 10. Hoe kunnen we de verspreiding van de waarheid in de wereld positief bevorderen?
 11. Waarom zouden we in de verleiding kunnen komen om ons licht te verbergen (vers 15)?
 12. Wat is het resultaat, volgens Jezus, in mensen die onze goede daden zien (vers 16)?
 13. Welke voorbeelden kun je bedenken waar het werk van christenen mensen dichter bij God heeft gebracht?
 14. Welke relatie zie je tussen de zaligsprekingen en onze rol als zout en licht in de samenleving?
 15. Hoe zou je een grotere invloed als zout en als licht kunnen krijgen? Moeten we een "zout en licht"-project doen, ... of zijn? Gaat het om verpleeghuis bezoek, bijbels verspreiden, ... of is er meer?
- Bidt voor de gebieden van verrotting en duisternis in onze omgeving en voor ons om met Gods hulp zout en licht te zijn.

3.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

4 Wel of geen wet?



4.1 Sleutelverzen

Mattheus 5:17-32

17 Denk niet dat Ik gekomen ben om de Wet of de Profeten af te schaffen; Ik ben niet gekomen om die af te schaffen, maar te vervullen.

18 Want, voorwaar, Ik zeg u: Totdat de hemel en de aarde voorbijgaan, zal er niet één jota of één tittel van de Wet voorbijgaan, totdat het alles geschied is.

19 Wie dan een van deze geringste geboden afschaft en de mensen zo onderwijst, zal de geringste genoemd worden in het Koninkrijk der hemelen; maar wie ze doet en onderwijst, die zal groot genoemd worden in het Koninkrijk der hemelen. 20 Want Ik zeg u: Als uw gerechtigheid niet overvloediger is dan die van de schriftgeleerden en de Farizeeën, zult u het Koninkrijk der hemelen beslist niet binnengaan.

21 U hebt gehoord dat tegen de ouden gezegd is: U zult niet doden; en: Wie doodt, zal door de rechtbank schuldig bevonden worden.

22 Maar Ik zeg u: Al wie ten onrechte boos is op zijn broeder, zal schuldig bevonden worden door de rechtbank. En al wie tegen zijn broeder zegt: Raka! zal schuldig bevonden worden door de Raad; maar al wie zegt: Dwaas! die zal schuldig bevonden worden tot het helse vuur.

23 Als u dan uw gave op het altaar offert en u zich daar herinnert dat uw broeder iets tegen u heeft, 24 laat uw gave daar bij het altaar achter en ga heen, verzoen u eerst met uw broeder en kom dan terug en offer uw gave.

25 Stel u zo snel mogelijk welwillend op tegenover uw tegenpartij, terwijl u nog met hem onderweg bent; opdat de tegenpartij u niet misschien aan de rechter overlevert en de rechter u aan de gerechtsdienaar overlevert en u in de gevangenis geworpen wordt.

26 Voorwaar, Ik zeg u: U zult daar beslist niet uitkomen, voordat u de laatste kwadrant betaald hebt.

27 U hebt gehoord dat tegen het voorgeslacht gezegd is: U zult geen overspel plegen. 28 Maar Ik zeg u dat al wie naar een vrouw kijkt om haar te begeren, in zijn hart al overspel met haar gepleegd heeft.

29 Als dan uw rechteroog u doet struikelen, ruk het uit en werp het van u weg, want het is beter voor u dat een van uw lichaamsdelen te gronde gaat en niet heel uw lichaam in de hel geworpen wordt.

30 En als uw rechterhand u doet struikelen, hak hem af en werp hem van u weg, want het is beter voor u dat een van uw lichaamsdelen te gronde gaat en niet heel uw lichaam in de hel geworpen wordt.

31 Er is ook gezegd: Wie zijn vrouw verstoot, moet haar een echtscheidingsbrief geven. 32 Maar Ik zeg u dat wie zijn vrouw verstoot om een andere reden dan hoererij, maakt dat zij overspel pleegt; en wie met de verstotene trouwt, pleegt ook overspel.

4.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 5:17-32

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 4
"Wel of geen wet?"

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

4.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat heeft je aangesproken in dit Schriftgedeelte?
- 2) In 1 Kor. 9 zegt Paulus eerst: Ik sta niet onder de wet (vers 20) en meteen daarna: Ik sta onder de wet van Christus (vers 21).
Kun je onder woorden brengen hoe het allebei waar is?
- 3) In Genesis 4:1-8 wordt verteld over de eerste doodslag. In vers 5 staat: Toen werd Kaïn zeer toornig. In de Statenvertaling: Kaïn ontstak zeer. In het Hebreeuws: zijn toom ontbrandde.
Welke overeenkomsten zie je tussen Gen. 4:5-8 en Mat. 5:22? Wat heeft dat jou te zeggen?
- 4) Hoe kunnen we Mat. 5:29 in de praktijk toepassen?
Lees bijvoorbeeld Job 31:1 en Jes. 33:15b.
- 5) Wat kan God ons tonen, als we onze ogen toesluiten voor het slechte? (Gen. 33:15,17 en 20; Job 42:5; Mat. 5:8).
- 6) Lees Marcus 7:8-13. Kun je met eigen woorden vertellen hoe hier de wet buiten werking wordt gesteld?
- 7) In Mat. 5:28 noemt de Here Jezus iets ter voorkoming van echtbreuk. Kun je andere dingen aangeven? Ook vanuit de bijbel?

4.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Mattheus 5 vers 17-20 heeft twee delen, vers 17-18 en vers 19-20.

Wat benadrukt elk onderdeel?

2. Waarom zouden sommige mensen gedacht hebben dat Jezus kwam om de Wet en de Profeten af te schaffen (vers 17)?

3. De Wet en de Profeten (het Oude Testament) bestaan uit leerstellingen, profetieën en ethische voorschriften.

In welke zin heeft Jezus elk van deze vervuld (vs. 17)?

4. Hoe benadrukt Jezus zijn hemelse kijk op het Oude Testament (verzen 17-18)?

Hoe kunnen Jezus 'woorden ons vertrouwen in de Schrift versterken?

5. Welke gedeelten van de Bijbel heb je de neiging over te slaan of te negeren? Hoe kun je het bestuderen hiervan een hogere prioriteit maken?

6. Hoe bepaalt onze reactie op de wet onze status in het koninkrijk der hemelen (vers 19)?

7. De Farizeeën en leraren van de wet waren ijverig in het naleven van de Wet. Hoe kan dan onze gerechtigheid de hunne overtreffen (vers 20)?

8. Jezus verklaart dat alleen zij die deze overtreffende gerechtigheid hebben, het koninkrijk der hemelen zullen binnengaan (vers 20).

Hoe kan je dit rijmen de armen van geest (degenen die hun geestelijk bankroet toegeven) die het koninkrijk binnengaan (5: 3)?

9. Sommige mensen beweren dat Jezus de wet heeft afgeschaft voor de christen en dat we alleen verantwoordelijk zijn voor het gehoorzamen van de 'wet van liefde'.

Reageer op deze visie in het licht van Jezus 'woorden in deze passage.

10. Hoe moet je de oudtestamentische wet vandaag bestuderen en toepassen?

Bid dat je nieuw geestelijk inzicht zult ontvangen terwijl je doorgaat met het bestuderen van de Bijbel.

De schriftgeleerden en Farizeeën berekenden dat de wet 248 geboden en 365 verboden bevatte. Maar ze waren beter in rekenen dan in gehoorzaamheid. Dus probeerden ze de eisen van de Wet minder zwaar te maken en de mazen ruimer. In de gehele Bergrede keert Jezus deze neiging ondersteboven. Hij kwam om de eisen van de Wet te verdiepen, niet af te breken. In deze passage legt hij de ware betekenis uit van het zesde en zevende gebod, het verbod op moord en overspel.

11. Welke standaard gebruikt Jezus om goed en kwaad te bepalen?

12. In vers 21-22 plaatst Jezus moord en onrechtvaardige woede in dezelfde categorie. Wat hebben ze met elkaar te maken?

13. Jezus waarschuwt tegen het noemen van iemand Raca (Aramees voor "leeg" of "stom") of "dwaas" (vers 22). Waarom denk je dat beledigingen als deze voor God moord betekenen?

14. Wat heeft ervoor gezorgd dat je je geduld met mensen hebt verloren?

15. Wat leren de verzen 23-26 ons over verbroken relaties?

16. Waarin zie je de ernst die Jezus maakt met verzoening?

17. Wanneer heb jij een begin gemaakt met vergeven of heft iemand anders een begin gemaakt met jou te vergeven? Wat was het resultaat?

18. Wat is volgens Jezus de volledige betekenis van het zevende gebod: "Pleeg geen overspel" (vers 27-28)?

19. Iemand zei van lust: "een kannibaal die zelfmoord pleegt door aan zichzelf te knabbelen." Heb je opgemerkt dat lust jezelf en anderen pijn doet?

20. Sommige christenen hebben de verzen 29-30 letterlijk genomen en hun lichamen verminkt. Hoe denk je dat Jezus wil dat we zijn waarschuwingen begrijpen? In welke situaties moet je "een oog uitrukken" of "een hand afhakken"?

Vraag God om je te helpen je leven te ontdoen van alles dat je tot zonde maakt. Bid dat je hem zowel in je houding als in je daden zult kunnen gehoorzamen.

Neem de tijd om je leven te evalueren volgens de tien geboden in Exodus 20: 1-17. Welke van deze heb je kunnen houden, en waar worstel je mee? Breng tijd door met God in deze zaken en ontvang zijn vergeving.

De onderwerpen van woede en seksualiteit komen ook aan bod in 1 Korintiërs 6. Wat voegt deze passage toe aan de noodzaak om geschillen snel te beslechten?

Wat leert het over de gevaren van lust? Als er iemand is die je niet hebt vergeven, ga dan nu naar die persoon en zoek verzoening.

4.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

5 Gij dan zult volmaakt zijn



5.1 Sleutelverzen

Mattheus 5: 33-48

33 Verder hebt u gehoord dat tegen de ouden gezegd is: U zult de eed niet breken, maar u zult voor de Heere uw eden houden.

34 Maar Ik zeg u: Zweer in het geheel niet, niet bij de hemel, want dat is de troon van God; 35 niet bij de aarde, want dat is de voetbank van Zijn voeten; en ook niet bij Jeruzalem, want dat is de stad van de grote Koning. 36 Ook bij uw hoofd mag u niet zweren, want u kunt niet één haar wit of zwart maken; 37 laat uw woord ja echter ja zijn en uw nee nee; wat hierboven uitgaat, is uit de boze.

38 U hebt gehoord dat er gezegd is: Oog voor oog en tand voor tand. 39 Ik zeg u echter dat u geen weerstand moet bieden aan de boze; maar wie u op de rechterwang slaat, keer hem ook de andere toe; 40 en als iemand u voor het gerecht wil dagen en uw onderkleding nemen, geef hem dan ook het bovenkleed; 41 en wie u zal dwingen één mijl te gaan, ga er twee met hem. 42 Geef aan hem die iets van u vraagt, en keer u niet af van hem die van u lenen wil.

43 U hebt gehoord dat er gezegd is: U moet uw naaste liefhebben en uw vijand moet u haten. 44 Maar Ik zeg u: Heb uw vijanden lief; zegen hen die u vervloeken; doe goed aan hen die u haten; en bid voor hen die u beledigen en u vervolgen; 45 zodat u kinderen zult zijn van uw Vader, Die in de hemelen is, want Hij laat Zijn zon opgaan over slechte en goede mensen, en laat het regenen over rechtvaardigen en onrechtvaardigen.

46 Want als u hen liefhebt die u liefhebben, wat voor loon hebt u dan? Doen ook de tollenaars niet hetzelfde? 47 En als u alleen uw broeders groet, wat doet u meer dan anderen? Doen ook de tollenaars niet zo?

48 Weest u dan volmaakt, zoals uw Vader, Die in de hemelen is, volmaakt is.

5.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 5: 33 - 48

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 5 "Gij dan zult volmaakt zijn".

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

5.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat heeft je in deze studie het meest aangesproken?
- 2) Laat uw ja ja zijn. God wil waarheid in het verborgene (Ps. 51:8). Hoe kunnen we innerlijk gevoelig worden voor wat waarheid is? (Joh. 8:32; 16:13; Heb. 4:12,13).
- 3) Maar ik zeg u de boze niet te weerstaan (Mat. 5:39). Overwin het kwade door het goede (Rom. 12:21).
Ken je die ervaring in de praktijk? Wat zou je kunnen doen om dat meer te ervaren?
- 4) Hebt uw vijanden lief en bidt voor wie u vervolgen (Mat. 5:44).
Kan gebed een weg openen naar liefhebben?
- 5) De Here Jezus zegt, in het geheel niet te zweren (Mat.5:34). Maar God zelf zwoer wel (Heb. 6:13). Kun je het verschil in beweegreden aangeven?
- 6) In Johannes 13 verricht de Here Jezus slavenwerk in de geest van een koning. Wat was zijn geheim (Joh. 13:3)? Wat zegt dat voor ons?
- 7) In Mat. 5:48 staat: GELIJK uw hemelse Vader... Dat woordje 'gelijk' kom je vaker tegen. Ik noem er wat. Zou jij al die teksten biddend willen lezen en overdenken? Joh. 6:57; 10:14,15; 13:15,34; 15:9,10,12; 17:14,16,18, 21,22, 23; 20:21; 1 Joh. 3:2,3; 4:17.

5.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Lees Mattheüs 5: 33-37. Hoe kan het probleem van de eedaflegging en geloften verband houden met het onderwerp huwelijk en echtscheiding?
 2. De Farizeeën hadden uitgebreide formules voor eden, waarvan sommigen bindend zijn en sommigen niet (zie Mattheüs 23: 16-22). Waarom is Jezus tegen eden?
 3. Betekent dit bijvoorbeeld dat we moeten weigeren onder ede te getuigen in een rechtbank? Leg uit.
 4. Waarom zouden eden voor Jezus 'volgelingen onnodig moeten zijn?
- Vraag God om je te helpen weerstand te bieden aan de druk om compromissen te sluiten in het huwelijk en in je woord.
5. Wat vind je het moeilijkst van Jezus' woorden in deze verzen?
 6. Jezus' citaat van "Oog om oog en tand om tand" komt uit Exodus 21:24. Hoe zou deze instructie aan Israëls rechters de betekenis van rechtvaardigheid verduidelijken? Hoe zou het ook de omvang van vergelding beperken?
 7. De Farizeeën breidden dit beginsel uit van de rechtbanken (waar het hoorde) naar persoonlijke relaties (waar het niet thuishoorde). Welke gevolgen kan dit hebben?
 8. Vergelijk jouw natuurlijke reacties in vers 39-42 eens met wat Jezus van ons verwacht?
 9. Wat wordt bereikt door de andere wang toe te keren of een tweede mijl te gaan? Herken je dit?
 10. In welke situaties kun je de geboden van Christus vandaag toepassen?
 11. Hoe moeten we volgens Jezus onze vijanden behandelen en waarom (vers 44-45)?
 12. Op welke manieren is het gebod van Jezus buitengewoon (vers 46-48)?
 13. Betekent dit dat christenen de hele wereld over zich heen moeten laten lopen? Leg uit.
 14. Hoe was Jezus zelf een voorbeeld van de principes "Weersta geen boosaardig mens" en "Heb je vijanden lief"?
 15. Hoe zou je het karakter van je hemelse Vader kunnen weerspiegelen als je mishandeld wordt?
- Bid om Gods zegen voor mensen die je slecht hebben behandeld of je vijand zijn (geweest).
- Lees Romeinen 13: 1-5. Hoe kunnen we Christus 'oproep om je vijand lief te hebben rijmen met de plicht van de staat om boosdoeners te straffen?

5.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

6 God ziet het hart



6.1 Sleutelverzen

Mattheus 6: 1-18

1 Wees op uw hoede dat u uw liefdegave niet geeft in tegenwoordigheid van de mensen om door hen gezien te worden; anders hebt u geen loon bij uw Vader, Die in de hemelen is.

2 Wanneer u dan een liefdegave geeft, laat het niet voor u uitbazuinen, zoals de huichelaars in de synagogen en op de straten doen, opdat zij door de mensen geëerd zouden worden. Voorwaar, Ik zeg u: Zij hebben hun loon al.

3 Maar als u een liefdegave geeft, laat dan uw linkerhand niet weten wat uw rechterhand doet, 4 zodat uw liefdegave in het verborgene zal zijn; en uw Vader, Die in het verborgene ziet, zal het u in het openbaar vergelden.

5 En wanneer u bidt, zult u niet zijn als de huichelaars; want die zijn er zeer op gesteld om in de synagogen en op de hoeken van de straten te staan bidden om door de mensen gezien te worden. Voorwaar, Ik zeg u dat zij hun loon al hebben.

6 Maar u, wanneer u bidt, ga in uw binnenkamer, sluit uw deur en bid tot uw Vader, Die in het verborgene is; en uw Vader, Die in het verborgene ziet, zal het u in het openbaar vergelden.

7 Als u bidt, gebruik dan geen omhaal van woorden zoals de heidenen, want zij denken dat zij door de veelheid van hun woorden verhoord zullen worden.

8 Word dan aan hen niet gelijk, want uw Vader weet wat u nodig hebt, voordat u tot Hem bidt.

9 Bidt u dan zo: Onze Vader, Die in de hemelen zijt. Uw Naam worde geheiligd. 10 Uw Koninkrijk kome. Uw wil geschiede, zoals in de hemel zo ook op de aarde.

11 Geef ons heden ons dagelijks brood. 12 En vergeef ons onze schulden, zoals ook wij onze schuldenaren vergeven. 13 En leid ons niet in verzoeking, maar verlos ons van de boze. Want van U is het Koninkrijk en de kracht en de heerlijkheid, tot in eeuwigheid. Amen.

14 Want als u de mensen hun overtredingen vergeeft, zal uw hemelse Vader u ook vergeven.

15 Maar als u de mensen hun overtredingen niet vergeeft, zal uw Vader uw overtredingen ook niet vergeven.

16 En wanneer u vast, toon dan geen droevig gezicht, zoals de huichelaars. Zij vervormen namelijk hun gezicht, zodat zij door de mensen gezien worden als zij vasten. Voorwaar, Ik zeg u dat zij hun loon al hebben.

17 Maar u, als u vast, zalf dan uw hoofd en was uw gezicht, 18 zodat het door de mensen niet gezien wordt als u vast, maar door uw Vader, Die in het verborgene is; en uw Vader, Die in het verborgene ziet, zal het u in het openbaar vergelden.

6.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 6: 1 - 18

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 6 "God ziet het hart".

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

6.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat heeft je in deze studie het meest aangesproken?
- 2) De mens ziet aan wat voor ogen is (1 Sam. 16:17). Een weldoener voor de kerk (Hand. 5:2) en een uitroeier van de kerk (Hand. 9:1). Wat ziet God en wat heeft dat ons te zeggen?
- 3) Ga je gebedsleven eens na en zie eens in hoeverre de driemaal 'uw' vooropgaat? Ga ze alle drie eens na.
- 4) Hoe beleef je het driemaal 'ons'? Ga ook die alle drie eens na.
- 5) Lees psalm 32 en ga na wat de gevolgen zijn van schuld en schuldgevoelens. En wat de gevolgen zijn van vergeving.
- 6) Lees Mat. 19:27-20:16 en probeer eens onder woorden te brengen wat de verhouding is tussen genade en loon.
- 7) Verzoeking werkt iets uit (Jak. 1:3). Of positief (vers 4 en 12), of negatief (vers 15). Noem uit de bijbel voorbeelden van beide. Welke rol speelt hierin het gebed? (Mat. 6:13).

6.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Jezus illustreert het principe van vers 1 door te kijken naar drie religieuze praktijken: geven, bidden en vasten. Welke beelden komen in je op als je in vers 2 over de huichelaars leest?
 2. In vers 1 gebiedt Jezus ons om je 'daden van gerechtigheid' niet voor de mensen te doen, om door hen te worden gezien. Toch zei hij in 5:16: Laat uw licht schijnen voor de mensen, zodat zij uw goede daden zien. Is hier een tegenspraak? Leg uit.
 3. Wat bedoelt Jezus als hij zegt: "Maar wanneer je aan de behoeftigen geeft, laat je linkerhand dan niet weten wat je rechterhand doet" (vers 3)? Waarom is dit belangrijk (vers 2, 4)?
 4. Op welke manieren worden we verleid om schijnheilig te zijn in ons geven?
 5. Wat was er mis met de manier waarop hypocrieten (schijnheiligen) in Jezus' tijd baden (vers 5)?
 6. Op welke manieren bidden huichelaars vandaag?
 7. Waarom en hoe moet ons bidden hiervan verschillen (vers 6)?
 8. Wat zal het verschil zijn tussen de beloning die de Vader ons zal geven (vers 6) en de beloning die we van anderen ontvangen (vers 5)?
 9. In vers 16 veronderstelt Jezus dat christenen vasten (hoewel weinigen van ons dat doen). Waarom en hoe zouden we vasten (versen 16-18)?
 10. Vasten was een manier waarop mensen erkenning van anderen zochten. Zie je hoe goed ik ben! Op welke gebieden zijn we in de verleiding om erkenning/goedkeuring van mensen te vragen in plaats van God?
 11. Hoe kan dit stukje helpen onze motieven te zuiveren? Vraag God om je te helpen je op hem te richten (in plaats van op jezelf) terwijl je vast, geeft of bidt.
- Lees Lucas 18: 9-14. Hoe illustreert dit verhaal wat Jezus in Matteüs 6 leert? Wanneer heb je gehandeld als de Farizeeër in dit verhaal? Wanneer heb je gehandeld als de tollenaar?
12. Welke onderdelen zie je in het Onze Vader? Wat is de focus van elk?
 13. Hoe verschillen heidense gebeden (vers 7) van de aanhoudende gebeden van Jezus zelf (Matteüs 26:44)?
 14. Op welke manieren zouden we schuldig kunnen zijn aan gedachteloze, betekenisloze gebeden?
 15. Als, zoals Jezus in vers 8 zegt, God al weet wat we nodig hebben, waarom zouden christenen dan bidden?

16. Wat zegt de uitdrukking "Onze Vader in de hemel" (vers 9) over God?
17. Wat betekent het om Gods naam te "heiligen" (vers 9)?
18. God is al Koning. In welke zin is zijn koninkrijk en volmaakte wil dan nog toekomst (vers 10.)?
19. In onze egocentrische cultuur zijn we vaak bezig met onze eigen kleine naam, koninkrijkje en wil in plaats van die van God. Hoe gaan je om met die neiging?
20. Sommige vroege uitleggers legden het woord brood (vers 11) zinnebeeldig uit, denkend dat Jezus niet zoets alledaags als onze fysieke behoeften bedoelt. Waarom is het perfect juist om te bidden voor gewoon "dagelijks brood"?
21. Hoe verhoudt de vergeving van onze hemelse Vader zich tot onze vergeving van anderen (vers 12, 14-15)?
22. Als God ons niet kan verleiden en beproevingen zijn juist opbouwend (Jakobus 1: 2, 13), wat is dan de betekenis van vers 13?
23. Op welke manieren moeten je gebeden meer op dit modelgebed gaan lijken?

Neem nu de tijd om te bidden, het gebruik van het Onze Vader als uw model.

De discipelen die Jezus het Onze Vader leerde bidden, werden later zelf voorbeelden van gebed.

Bestudeer een van hun gebeden in Handelingen 4: 23-31.

Welk beeld van God wordt onthuld in dit gebed?

Hoe lijkt dit gebed op het Onze Vader?

Welke verdere inzichten geeft dit stukje voor het verbeteren van uw gebedsleven?

6.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

7 Schatten in de hemel



7.1 Sleutelverzen

Mattheus 6: 19-34

19 Verzamel geen schatten voor u op de aarde, waar mot en roest ze verderven, en waar dieven inbreken en stelen; 20 maar verzamel schatten voor u in de hemel, waar geen mot of roest ze verderft, en waar dieven niet inbreken of stelen; 21 want waar uw schat is, daar zal ook uw hart zijn.

22 De lamp van het lichaam is het oog; als dan uw oog oprecht is, zal heel uw lichaam verlicht zijn; 23 maar als uw oog kwaadaardig is, zal heel uw lichaam duister zijn. Als het licht dat in u is, duisternis is, hoe groot is dan de duisternis zelf!

24 Niemand kan twee heren dienen, want of hij zal de één haten en de ander liefhebben, of hij zal zich aan de één hechten en de ander minachten. U kunt niet God dienen en de mammon.

25 Daarom zeg Ik u: Wees niet bezorgd over uw leven, over wat u eten en wat u drinken zult; ook niet over uw lichaam, namelijk waarmee u zich kleden zult. Is het leven niet meer dan het voedsel en het lichaam meer dan de kleding?

26 Kijk naar de vogels in de lucht: zij zaaien niet en maaïen niet, en verzamelen niet in schuren; uw hemelse Vader voedt ze evenwel; gaat u ze niet ver te boven? 27 Wie toch van u kan met bezorgd te zijn één el aan zijn lengte toevoegen? 28 En wat bent u bezorgd over de kleding? Kijk naar de lelies in het veld, hoe ze groeien; ze werken niet en spinnen niet; 29 en Ik zeg u dat zelfs Salomo in al zijn heerlijkheid niet gekleed ging als één van deze. 30 Als God nu het gras op het veld, dat er vandaag is en morgen in de oven geworpen wordt, zo bekleedt, zal Hij u niet veel meer kleden, kleingelovigen?

31 Wees daarom niet bezorgd en zeg niet: Wat zullen wij eten? of: Wat zullen wij drinken? of: Waarmee zullen wij ons kleden? 32 Want al deze dingen zoeken de heidenen. Uw hemelse Vader weet immers dat u al deze dingen nodig hebt.

33 Maar zoek eerst het Koninkrijk van God en Zijn gerechtigheid, en al deze dingen zullen u erbij gegeven worden. 34 Wees dan niet bezorgd over de dag van morgen, want de dag van morgen zal voor zichzelf zorgen; elke dag heeft genoeg aan zijn eigen kwaad.

7.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 6: 19 - 34

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 7 "Schatten in de hemel".

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

7.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat is je in deze studie het meest opgevallen?
- 2) Geef eens weer met eigen woorden wat schatten in de hemel zijn. Wat zegt Paulus over schatten op aarde? (1 Tim. 6:7-10 en 17-19)
- 3) Twee schatten geven twee blikrichtingen (Mat. 6:22, 23). Wat zegt Paulus daarover? (Kol. 3:1,2) En Jakobus? (Jak. 1:7; 4:8) Twee schatten en twee visies geven twee heren (Mat. 6:24).
- 4) Zij maken innerlijk verdeeld. God is niet zo. De Here is één (Mar. 12:29). Wat vraagt Hij van ons? (Mar. 12:30)
- 5) Zorgen is goed. Bezorgd zijn is niet goed (vers 25-34). Waar ligt de grens? Noem vier gedachten uit bovengenoemd gedeelte, die ons kunnen helpen om niet bezorgd te zijn.
- 6) Lees Luc. 14:15-20. Wat had het hart van de genodigden? Wat heeft jouw hart?
- 7) Noem voorbeelden uit de bijbel bij wie de aardse schatten de hemelse gingen verdringen.
- 8) Hanna vroeg om een kind en haar gebed werd pas verhoord toen ze zei: 'Dan zal ik die voor zijn hele leven de Here geven.' (1 Sam. 1:11) Wat kunnen we daarvan leren als het gaat om bezit?
- 9) De Here Jezus spreekt over 'veel meer kleden' (Mat.6:30). Kan dat een diepere betekenis hebben? (Gen. 2:25; Mat. 17:2; 13:43; 1 Kor. 15:40,49; 2 Kor. 5:2-5)

7.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Wat zijn volgens Jezus de belangrijkste dingen in het leven?
 2. Waarom zouden we hemelse schatten opslaan in plaats van aardse (vers 19-21)? Betekent dit dat we geen persoonlijk bezit, spaarrekeningen of verzekeringspolissen kunnen hebben? Leg uit.
 3. Praktisch gesproken: hoe kunnen we schatten opslaan in de hemel?
 4. Hoe zijn fysiek en geestelijk zicht (of blindheid) vergelijkbaar (vers 22-23)?
 5. Veel mensen hebben twee banen en stellen twee bazen tevreden. Waarom zou Jezus zeggen dat het onmogelijk is om twee heren te dienen - God en geld (vers 24)?
 6. Hoe zullen de cruciale keuzes die we maken in de verzen 19-24 invloed hebben op ons vermogen om onbezorgd te leven (vers 25)?
 7. Waarom zijn we volgens Jezus dwaas om ons zorgen te maken over onze materiële behoeften (vers 25-30)?
 8. Hoe laat bezorgdheid ook een gebrek aan geloof zien (vers 30)?
 9. Als God belooft zijn kinderen te voeden en te kleden, waarom zijn er dan zoveel slecht gekleed en ondervoed (zie Matteüs 25: 41-45)?
 10. Geef voorbeelden van hoe mensen tegenwoordig "achter al deze dingen aanlopen" die Jezus noemt (vers 32).
 11. Waarom en hoe moeten onze ambities anders zijn dan die van niet-christenen (vers 32-34)?
 12. Hoe daagt deze passage je uit om je doelen en ambities opnieuw te onderzoeken?
- Praat in gebed met God over de kwestie van toewijding. Geef jij je prioriteiten aan hem over?

Toen Lukas de informatie opnam die we zojuist hebben bekeken, voegde hij een aanvullende gelijkenis toe die Jezus vertelde over het opslaan van schatten.

Lees Lucas 12: 13-21.

Waarom vertelde Jezus deze gelijkenis? Hoe manifesteert hebzucht zich in je leven?

Waarom noemde God de rijke man dwaas?

Hoe wordt een persoon "rijk aan God" (vers 21)?

Welke kracht heeft de betovering van het materialisme over jou?

Hoe is het om met de verlokking te breken?

Zal jouw volgen van Jezus een verschil maken in je ambities?

In deze passage helpt Jezus ons goed te kiezen. Hij wijst op de dwaasheid van de verkeerde weg en de wijsheid van de goede weg. Dan nodigt hij ons uit om ze te vergelijken en voor onszelf te beslissen.

7.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

8 Oordeelt niet



8.1 Sleutelverzen

Mattheus 7: 1-12

1 Oordeel niet, opdat u niet geoordeeld wordt; 2 want met het oordeel waarmee u oordeelt, zult u zelf geoordeeld worden; en met welke maat u meet, zal er bij u ook gemeten worden.

3 Waarom ziet u wel de splinter in het oog van uw broeder, maar merkt u de balk in uw eigen oog niet op? 4 Of, hoe zult u tegen uw broeder zeggen: Laat toe dat ik de splinter uit uw oog haal; en zie, er is een balk in uw eigen oog? 5 Huichelaar, haal eerst de balk uit uw oog en dan zult u goed kunnen zien om de splinter uit het oog van uw broeder te halen.

6 Geef het heilige niet aan de honden, en werp uw parels niet voor de zwijnen, opdat die ze niet op enig moment met hun poten vertrappen, zich omkeren en u verscheuren.

7 Bid, en u zal gegeven worden; zoek, en u zult vinden; klop, en er zal voor u opengedaan worden. 8 Want ieder die bidt, die ontvangt; wie zoekt, die vindt; en voor wie klopt zal opengedaan worden.

9 Of is er iemand onder u die zijn zoon een steen zal geven, als hij om brood vraagt? 10 Of als hij hem om een vis vraagt, zal hij hem een slang geven? 11 Als u, die slecht bent, uw kinderen dan goede gaven weet te geven, hoeveel te meer zal uw Vader, Die in de hemelen is, goede gaven geven aan hen die tot Hem bidden.

12 Alles dan wat u wilt dat de mensen u doen, doet u hun ook zo, want dat is de Wet en de Profeten.

8.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 7: 1 - 12

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 8 "Oordeelt niet".

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

8.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat is je in deze studie het meest opgevallen?
- 2) Heeft God je hierin iets getoond wat Hij wil veranderen? Wat doe je daarmee?
- 3) Lees Lucas 7:36-50. Simon beoordeelt Jezus (vers 39). Welke maatstaf gebruikt hij? (Joh. 7:24). Wat is het gevolg? Welke maatstaf gebruikt hij bij het beoordelen van de vrouw? (Luc. 18:11; 2 Kor. 10:12). Wat is het gevolg?
- 4) Welke invloed hebben vers 1-6 van Mattheüs 7 op jou: Bidt en u zal gegeven worden (vers 7)?
- 5) God verlangt (hoeveel te meer) het goede te geven aan hen, die Hem daarom bidden (vers 11). Geloof je dat? Wat doe je daarmee?
- 6) Lees Joh. 7:45-52. Wat zijn de gevolgen van een vooroordeel? Herken je dat bij jezelf?
- 7) Schrijf eens op welke geestelijke voorbereiding nodig is, voordat je naar iemand toe stapt om een splinter weg te nemen (1 Joh.5:16a; 1 Tim. 1:5; 1 Kor. 13:4-6; Gal. 6:1; Mat. 18:15,16).
- 8) Lees Mattheüs 7:11. Ieder van ons vergelijkt de hemelse Vader met onze aardse vader. Daardoor ontstaat gemakkelijk een verkeerd beeld van de hemelse Vader. Is het bidden, zoeken en kloppen niet juist bedoeld om de hemelse Vader te leren kennen, zoals Hij werkelijk is? (Mat. 5:48).
- 9) Leer Mattheüs 7:12 uit het hoofd en vraag God of Hij dat tot een levensprincipe voor je wil maken.

8.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Welke geboden geeft Jezus in deze verzen?
2. Waarom zegt Jezus ons om anderen niet te oordelen (vers 1-2)? Hoe sluiten deze verzen aan bij de uitspraak van Jezus over de barmhartige (5: 7)?
3. Waarom zijn we volgens Jezus vaak ongeschikt om rechter te zijn (vers 3-4)?
4. Sommigen denken dat Jezus elke vorm van oordeel verbiedt, zelfs in rechtszaken. Wat vind jij daarvan?
5. Welke stappen moeten we nemen om een medechristen echt te helpen (vers 5)?
6. Wat zou Jezus bedoelen met "honden" en "varkens" (vers 6)?
7. Waarom is het zinloos, zelfs gevaarlijk om met zulke mensen over het evangelie te praten?
8. Welke aanmoediging geeft Jezus aan hen die vragen, zoeken en kloppen (vers 7-8)? Hoe kunnen we verzekerd zijn van deze beloften (verzen 9-11)?
9. De Joodse Talmoed zegt: "Wat vervelend is voor jou, doe dat niet aan iemand anders." Confucius zei op dezelfde manier: "Doe niet aan anderen wat je niet zou willen dat jou wordt aangedaan." In welke zin gaat Jezus' gouden regel in vers 12 (veel) verder? In welke zin somt Jezus' regel de Wet en de Profeten samen?
10. Denk aan een relatie die momenteel gespannen of verbroken is. Hoe kan deze passage helpen om die relatie te herstellen? Welke stappen wil je deze week ondernemen?

Bid dat je in je relaties met andere mensen zult groeien als een aanmoediger.

Verdere instructies over hoe we ons verhouden tot andere mensen zijn te vinden in Romeinen 13: 8-10. Lees deze passage. Welke schulden heeft de auteur in gedachten in vers 8?

Als we Gods geboden niet mogen gebruiken om elkaar te oordelen en veroordelen, welk nut hebben ze dan nog?

Hoe zou de gouden 'regel van liefde' van toepassing zijn op de relatie waarover je dacht bij vraag 10?

Zouden mensen van jou zeggen dat je een bemoedigende factor in de gemeente bent geweest? Waarom of waarom niet?

8.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

9 De hoge weg



9.1 Sleutelverzen

Mattheus 7: 13-29

13 Ga binnen door de nauwe poort, want wijd is de poort en breed is de weg die naar het verderf leidt, en velen zijn er die daardoor naar binnen gaan; 14 maar de poort is nauw en de weg is smal die naar het leven leidt, en weinigen zijn er die hem vinden.

15 Maar wees op uw hoede voor de valse profeten, die in schapenvacht naar u toe komen maar van binnen roofzuchtige wolven zijn. 16 Aan hun vruchten zult u hen herkennen. Men plukt toch geen druif van doornstruiken of vijgen van distels? 17 Zo brengt iedere goede boom goede vruchten voort en een slechte boom brengt slechte vruchten voort. 18 Een goede boom kan geen slechte vruchten voortbrengen en een slechte boom kan geen goede vruchten voortbrengen. 19 Iedere boom die geen goede vrucht voortbrengt, wordt omgehakt en in het vuur geworpen. 20 Zo zult u hen dus aan hun vruchten herkennen.

21 Niet ieder die tegen Mij zegt: Heere, Heere, zal binnengaan in het Koninkrijk der hemelen, maar wie de wil doet van Mijn Vader, Die in de hemelen is. 22 Velen zullen op die dag tegen Mij zeggen: Heere, Heere, hebben wij niet in Uw Naam geprofeteerd, en in Uw Naam demonen uitgedreven, en in Uw Naam veel krachten gedaan? 23 Dan zal Ik hun openlijk zeggen: Ik heb u nooit gekend; ga weg van Mij, u die de wetteloosheid werkt!

24 Daarom, ieder die deze woorden van Mij hoort en ze doet, die zal Ik vergelijken met een verstandig man, die zijn huis op de rots gebouwd heeft; 25 en de slagregen viel neer en de waterstromen kwamen en de winden waaiden en stortten zich op dat huis, maar het stortte niet in, want het was op de rots gefundeerd.

26 En ieder die deze woorden van Mij hoort en ze niet doet, zal met een dwaze man vergeleken worden, die zijn huis op zand gebouwd heeft; 27 en de slagregen viel neer en de waterstromen kwamen en de winden waaiden en sloegen tegen dat huis, en het stortte in en zijn val was groot.

28 Toen Jezus deze woorden had geëindigd, gebeurde het dat de menigte versteld stond van Zijn onderricht, 29 want Hij onderwees hen als gezaghebbende en niet zoals de schriftgeleerden.

9.2 Inleiding

Bestudeer Mattheus 7:13 - 29

Lees uit het boek "De Bergrede" van Henk Binnendijk hoofdstuk 9 "De hoge weg".

Ruimte voor aantekeningen uit het boek en vanuit de inleiding door de spreker:

9.3 Verwerking

Verwerkingsvragen uit het boekje van Henk Binnendijk

- 1) Wat is je in dit gedeelte het meest opgevallen?
- 2) Lees psalm 27:4 en zie de vergelijking met bidt, zoekt en klopt.
- 3) Een slechte boom kan geen goede vruchten dragen (vers 18). Maar een vader, hoewel hij slecht is, weet wel goede gaven te geven aan zijn kinderen (vers 11). Wat is het verschil?
- 4) Kennen is een zaak van twee kanten (1 Sam. 3:7 en 10; Gal. 4:9; 1 Kor. 8:3; 1 Kor. 13:12b). Ken je dat? Vertel daar eens iets over!
- 5) Zand wordt door stormen weggeblazen en door stormen weggespoeld. Op de rots heeft dat geen invloed. Ken je te midden van alle stormen die vastheid in Hem? (Ps. 27:56; 40:3).
- 6) In Korinthe heeft Paulus het fundament gelegd: Jezus Christus (1 Kor. 3:10). Na hem kwamen andere predikers en Paulus zegt dat zij verschillend hebben gebouwd opdat goede fundament (vers 12 en 13). Waarin zit het verschil tussen wat blijft en wat verbrandt?
- 7) Welk antwoord geeft de Here Jezus aan de man die vraagt of het er weinigen zijn die behouden worden? (Luc. 13:23,24). Wat heeft ons dat te zeggen?
- 8) Alle grote Godsmannen en -vrouwen in de bijbel hadden een sterk verlangen om God te kennen en met Hem om te gaan. Maak voor jezelf eens een lijstje en mediteer daarover.
- 9) Vraagt God, bidt, zoekt, klopt, om persoonlijk opnieuw en steeds weer verستeld te mogen staan over Hem en zijn leer.

9.4 Extra

Deze vragen zijn extra. Ze kunnen je helpen om dit gedeelte van de Bergrede beter te overdenken. Ze zijn niet bedoeld om in de gespreksgroep op de cursusavond uitvoerig te bespreken. Je gespreksleider zal aangeven of en wanneer deze vragen worden gebruikt.

1. Waarom zijn brede poorten en valse profeten tegenwoordig zo aantrekkelijk voor mensen?
 2. Hoe worden de twee poorten beschreven (verzen 13-14)?
 3. In welke zin is de poort van het christendom klein en de weg smal?
 4. In welke zin is de poort van de wereld breed en zijn weg breed?
 5. Waarom denk je dat veel mensen niet van het idee houden dat er maar één echte poort is?
 6. Waarom is het belangrijk dat de waarschuwing van Jezus over valse profeten (vers 15-20) direct na zijn bespreking van de enge en brede poorten komt?
 7. Jezus zegt dat valse profeten "tot u komen in schaapskleren" (vers 15). Welke vermommingen zouden ze vandaag dragen (zie verzen 21-23)?
 8. Welke valse berichten of profetieën heb je recent gehoord? Hoe kon je zien dat ze vals waren?
 9. In welke zin zijn deze valse profeten roofzuchtige wolven?
 10. Jezus zegt ook: "Aan hun vrucht zul je ze herkennen" (vers 16). Wat voor vruchten heeft hij in gedachten? Hoe kan de kwaliteit van de vrucht de kwaliteit van de boom onthullen?
 11. Hoe kunnen we voorkomen dat we "heksenjagers" worden als we proberen valse profeten te herkennen?
- Bid dat je de waarheid zult kennen en de moed zult hebben om door de nauwe poort binnen te gaan.
- Weten wat de Bijbel leert, is de beste verdediging tegen valse profeten.
12. Beschrijf de verschillende typen mensen waar Jezus het over heeft in vers 21-29. Hoe reageren dezen op de leer van Jezus?
 13. Wat kunnen we oppervlakkig gezien waarderen in de mensen van vers 21-23?
 14. Waarom veroordeelt Jezus dergelijke mensen ondanks hun bewonderenswaardige verklaringen of daden?
 15. Waarom verwarren mensen religieuze activiteiten zo vaak met het doen van de wil van de vader? Wat is het verschil?
 16. Wat waren de overeenkomsten en het verschil tussen de twee huizen (vers 24-27)?

17. Waarom is het vaak moeilijk om het verschil te zien tussen echte christenen en valse christenen?
18. Hoe tonen stormen wat eerst niet kon worden gezien?
19. Welke soorten stormen ben jij in je leven tegengekomen? Wat hebben ze onthuld over de kwaliteit van jouw leven?
20. De menigten waren verbaasd over de leer van Jezus, omdat hij onderwees als iemand die autoriteit had (vers 28-29). Op welke manieren is de autoriteit van Jezus in deze bergrede gedemonstreerd?
21. Welk verschil maakt het voor jou dat Jezus met gezag onderwees (vers 29)?
22. Hoe zorgen de verzen 21-29 voor een passende afsluiting van de Bergrede?
23. Wat zijn enkele van de "woorden" van Jezus die je hebt gehoord in de Bergrede (vers 24) die je echt vast wilt houden?
- Vraag de Heer om je te helpen je aan zijn autoriteit te onderwerpen, vooral in die gebieden waar je je ongehoorzaam of hypocriet voelt.
24. Denk aan een les uit de bergrede die je het meest heeft uitgedaagd. Hoe kun je het in de praktijk brengen?

9.5 Cursusavond

Hier is ruimte voor aantekeningen vanuit je verwerkingsvragen en vanuit de inbreng van de groepsgesprekken.

10 Moeilijke vragen



10.1 Vragen

10.2 Antwoorden

11 Jezus volgen



11.1 Sleutelverzen

Mattheus 10

37 Wie vader of moeder liefheeft boven Mij, is Mij niet waard; en wie zoon of dochter liefheeft boven Mij, is Mij niet waard. 38 En wie zijn kruis niet op zich neemt en Mij naviolgt, is Mij niet waard. 39 Wie zijn leven vindt, zal het verliezen; en wie zijn leven verliest omwille van Mij, zal het vinden.

Johannes 8

12 Jezus dan sprak opnieuw tot hen en zei: Ik ben het Licht der wereld; wie Mij volgt, zal beslist niet in de duisternis wandelen, maar zal het licht van het leven hebben.

29 En Die Mij gezonden heeft, is met Mij. De Vader heeft Mij niet alleen gelaten, omdat Ik altijd doe wat Hem welgevallig is. 30 Toen Hij deze dingen sprak, geloofden velen in Hem. 31 Jezus dan zei tegen de Joden die in Hem geloofden: Als u in Mijn woord blijft, bent u werkelijk Mijn discipelen, 32 en u zult de waarheid kennen, en de waarheid zal u vrijmaken.

Johannes 13

35 Hierdoor zullen allen inzien dat u Mijn discipelen bent: als u liefde onder elkaar hebt.

Johannes 17

20 En Ik bid niet alleen voor dezen, maar ook voor hen die door hun woord in Mij zullen geloven, 21 opdat zij allen één zullen zijn, zoals U, Vader, in Mij, en Ik in U, dat ook zij in Ons één zullen zijn, opdat de wereld zal geloven dat U Mij gezonden hebt. 22 En Ik heb hun de heerlijkheid gegeven die U Mij gegeven hebt, opdat zij één zijn, zoals Wij Eén zijn; 23 Ik in hen, en U in Mij, opdat zij volmaakt één zijn en opdat de wereld erkent dat U Mij gezonden hebt en hen liefgehad hebt, zoals U Mij hebt liefgehad.

Mattheus 28

18 En Jezus kwam naar hen toe, sprak met hen en zei: Mij is gegeven alle macht in hemel en op aarde. 19 Ga dan heen, onderwijs al de volken, hen dopen in de Naam van de Vader en van de Zoon en van de Heilige Geest, hun lerend alles wat Ik u geboden heb, in acht te nemen. 20 En zie, Ik ben met u al de dagen, tot de voleinding van de wereld. Amen.

11.2 Inleiding

Deze avond is een bemoedigingsavond.

Het programma is een verrassing.