

Casus Bezoekje aan museum Naturalis

Het team van jouw christelijke basisschool heeft besloten dat het goed zou zijn om de kinderen van de groepen 7 en 8 mee te nemen naar Naturalis. Doel is dat de kinderen ontdekken wat 'de wereld' zegt over het ontstaan van de aarde. Daartegenover wil de school het Bijbelse verslag zetten en de kinderen leren om vanuit de Bijbel kritisch te kijken naar wat de wereld hen onderwijst.

Jij krijgt als meester van groep 8 de - niet zo makkelijke taak -om jouw groep voor te bereiden op dit bezoek. Je hebt de ruimte gekregen om een aantal lessen hierover te geven.

Je hebt een paar doelen voor ogen:

1. Je wilt het Bijbelse verslag van de schepping tegenover de evolutietheorie zetten.
2. Je wilt vondsten/bevindingen koppelen aan de Bijbelse verslagen van de schepping, zondvloed en toren van Babel.
3. Je wilt ze leren om kritisch na te denken, door bijvoorbeeld onderscheid te maken tussen een object dat is gevonden en de interpretatie die ernaast staat.
4. Je wilt ze leren om de wereld te beoordelen door een Bijbelse bril en niet andersom (de wetenschap zegt dit, dus de Bijbel kan dan niet kloppen).

Bedenk hoe je de komende lessen met je groep gaat invullen.

1. Wat wordt de globale inhoud van je lessen en waarom kies je voor deze onderwerpen?
2. Hoe ga je jezelf voorbereiden/inlezen? Wat is je plan van aanpak?

Omschrijving museum Naturalis

Naturalis presenteert de geschiedenis van het leven vanuit evolutie en een miljarden jaren oude aarde. In de zalen evolutie, dinotijd en de ijstijd zijn onder andere gesteenten, dinosauriërs, mammoeten en andere fossielen te zien.

Daarnaast behandelt het museum de evolutie van de mens en overeenkomsten tussen dieren. De centrale boodschap is dat het leven zich gedurende miljoenen jaren heeft ontwikkeld en dat organismen gemeenschappelijke voorouders hebben.